*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2027*

Rok akademicki 2024/2025, 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Język obcy z elementami terminologii specjalistycznej – język angielski |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Studium Języków Obcych |
| Kierunek studiów | Pedagogika |
| Poziom studiów | I |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok I, II, semestr 1, 2, 3, 4 |
| Rodzaj przedmiotu | ogólny |
| Język wykładowy | angielski / polski |
| Koordynator | mgr Viktor Dorodnykh |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Lektoraty jęz. obcych | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 2 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 3 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 4 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Razem |  | 120 |  |  |  |  |  |  | 8 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość języka na poziomie B1+ według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2 |
| C2 | Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i posługiwanie się językiem obcym w podstawowym zakresie do celów zawodowych i naukowych. |
| C3 | Kształcenie i doskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych  i pisemnych. |
| C4 | Poszerzenie słownictwa oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu pedagogiki). |
| C5 | Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student:  Zinterpretuje tekst specjalistyczny z zakresu tematyki pedagogicznej, zastosuje specjalistyczne słownictwo  w odpowiednim zakresie, wypowie się w formie werbalnej i pisemnej na wybrane tematy oraz przygotuje wystąpienie z dziedziny pedagogiki w różnorodnych obszarach posługując się poprawnie terminologią pedagogiczną  w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | K\_U04 |
| EK\_02 | Dokona krytycznej oceny posiadanej wiedzy  i umiejętności oraz motywacji do samokształcenia i samorozwoju w zakresie języka angielskiego z terminologią specjalistyczną. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| **Rok I, semestr 1** |
| Moje życie  • Mój dom, moje miejsce zamieszkania.  • Zainteresowania, czas wolny, relacje w grupie.  Sporządzanie notatek, dyskusja. |
| Studia na uniwersytecie  • Studia na uniwersytecie i życie studenckie.  • Przygotowanie do przyszłego zawodu.  • Instytucje edukacyjne w Polsce i w wybranych krajach Unii Europejskiej.  • Problemy szkolnictwa wyższego.  Wykorzystanie materiałów autentycznych. Projekty studentów. |
| Udział studentów w życiu społecznym  • Organizacje charytatywne, wolontariat.  Praca z tekstem oryginalnym; wypowiedź pisemna. |
| Rozmowa o pracę  • Przygotowanie się, opracowywanie pytań i odpowiedzi.  • Dress code.  • Rozmowa kwalifikacyjna.  Praca w grupach, projekty studentów. |
| Edukacja zdrowotna i zdrowy styl życia  • Udzielanie pierwszej pomocy.  • Reagowanie w sytuacjach kryzysowych.  • Wizyta u lekarza.  Praca z tekstem oryginalnym. Materiały wideo. |
| Problemy współczesnych społeczeństw  • Zaburzenia neurotyczne.  • Choroby cywilizacyjne.  • Instytucje profilaktyczne i resocjalizacyjne.  Praca z tekstem oryginalnym. Projekty studentów. |
| Teoria wychowania  • Etapy rozwoju człowieka.  • Potrzeby człowieka na różnych etapach życia.  • Metody wychowawcze.  Praca z tekstem oryginalnym. Dyskusja, wypowiedź pisemna. |
| Trudności w życiu młodych ludzi  • Trudności szkolne dzieci i młodzieży i sposoby ich rozwiązywania.  • Konflikty i negocjacje.  Praca z tekstem oryginalnym. Projekty studentów. |
| **Rok I, semestr 2** |
| Relacje międzyludzkie  • Relacje w rodzinie i w grupie.  • Formy terapii i mediacji.  Wykorzystanie materiałów autentycznych. Projekty studentów. |
| Podróże  • Jako forma spędzania czasu wolnego.  • Środki transportu.  • Praktyczne porady w podróży.  • Rola nauki języków obcych w podróżowaniu.  Praca z tekstem oryginalnym. Dyskusja. |
| Rola czytelnictwa we współczesnym świecie  • Bajki w edukacji.  • Rekomendowanie wartościowych pozycji czytelniczych.  Projekty studentów. Wypowiedź pisemna. |
| Problemy współczesnego świata  • Ochrona środowiska.  • Opisywanie pogody.  • Podkreślenie roli wykorzystania surowców wtórnych.  Praca z tekstem oryginalnym; translacja, streszczenie. |
| Myślenie krytyczne  • Podejmowanie decyzji w sytuacjach problematycznych.  • Trudności szkolne dzieci i młodzieży i sposoby ich rozwiązywania.  • Scenariusze zachowania w sytuacjach szkolnych.  Praca z tekstem oryginalnym z elementami dyskusji. |
| Studia z zakresu pedagogiki  • Możliwości zatrudnienia absolwenta w zależności od studiowanych specjalności.  • Dyskusja na forum grupy.  Projekty studentów. |
| Teoria wychowania  • Profile psychologiczne – mężczyźni i kobiety.  • Różnice fizyczne, psychiczne, cechy charakteru.  Przykłady opracowań naukowych. Dyskusja. |
| Role społeczne realizowane przez kobietę i mężczyznę  • Stereotypy i rzeczywistość.  Przykłady opracowań naukowych. Praca z tekstem oryginalnym. |
| **Rok II, semestr 3** |
| Edukacja zdrowotna.  • Aktywność sportowa w życiu człowieka.  • Sporty ekstremalne.  Wypowiedź pisemna. |
| Teoria wychowania  • Stany psychiczne i zaburzenia procesów emocjonalnych.  • Wyrażanie uczuć w różnych sytuacjach.  • Rozpoznawanie i wyrażanie emocji.  Praca z tekstem oryginalnym; sporządzanie notatek i streszczeń jako przygotowanie do referowania i pisania pracy dyplomowej. |
| Komunikacja interpersonalna  • Rola komunikacji interpersonalnej w życiu rodzinnym i społecznym.  • Modelowanie postaw i zachowań dzieci / uczniów.  Dyskusja. Projekty studentów. |
| Problemy współczesnego świata  • Zmęczenie i bezsenność.  • Uzależnienia i nawyki.  Przykłady opracowań naukowych. Praca z tekstem oryginalnym. |
| Wpływ muzyki na uczenie się i zapamiętywanie  • Wpływ muzyki na nastrój.  • Wykorzystanie edukacji muzycznej w pracy pedagoga.  Dyskusja. Projekty studentów. |
| Pedagogika  • Jako nauka zajmująca się wychowaniem i kształceniem.  • Jako teoria wychowania.  Przykłady opracowań naukowych. Wypowiedź pisemna (notatka). |
| Języki obce  • Znajomość języka obcego jako klucza do pogłębiania integracji społecznej, kulturowej w Unii Europejskiej.  • Dokumenty i wystąpienia na forum Parlamentu Europejskiego.  • Technologie informacyjne w uczeniu się języka obcego.  Praca z tekstem oryginalnym. Dyskusja. Projekty studentów. |
| Pedagogika społeczna  • Związek pedagogiki społecznej z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk społecznych.  Praca z tekstem oryginalnym. Wypowiedź pisemna. |
| **Rok II, semestr 4** |
| Rozwiązywanie konfliktów w pracy pedagoga.  • Wyrażanie własnego zdania.  • Argumentowanie i negocjowanie. Mediacje.  Debata. Wypowiedź pisemna. |
| Wystąpienia publiczne  • Mowa ciała.  • Zasady przygotowania prezentacji.  • Przykłady dobrych praktyk.  Praca z tekstem oryginalnym. Wystąpienia publiczne. |
| Problemy współczesnego świata  • Przestępstwa.  • Kradzież tożsamości.  Praca z tekstem oryginalnym. Dyskusja. |
| Resocjalizacja  • Rola resocjalizacji.  • Formy i metody oddziaływań resocjalizacyjnych.  Naukowe źródła bibliograficzne obcojęzyczne, sporządzanie przypisów (zastosowanie w pisaniu referatów i prac dyplomowych). Wypowiedź pisemna (artykuł). |
| Etyka we współczesnym świecie  • Kod etyczny.  • Etyka w zawodzie pedagoga.  • Definicje i przykłady.  Praca z tekstem oryginalnym; sporządzanie notatek i streszczeń jako przygotowanie do referowania i pisania pracy dyplomowej. Projekty studentów. |
| Przygotowanie materiału koniecznego do opracowania pracy dyplomowej  • Podstawowe zasady przygotowania bibliografii.  • Szukanie źródeł bibliograficznych.  • Źródła obcojęzyczne.  • Ochrona własności intelektualnej.  Praca z tekstem naukowym. Przygotowanie bibliografii i przypisów do źródeł obcojęzycznych jako elementu opracowania pracy dyplomowej. |
| Prezentacje / projekty indywidualne studentów. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów (słuchanych i pisanych) z dyskusją, metoda projektów, praca w parach i grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja multimedialna, gry dydaktyczne, odgrywanie ról, tworzenie wypowiedzi pisemnych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | sprawdzian pisemny, praca projektowa (prezentacja, referat/lektura), obserwacja  w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia,  w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną  wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny  z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach.  Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.  Sposoby zaliczenia:  - praca projektowa (prezentacja multimedialna, przygotowanie lektury/referatu- do wyboru)  - zaliczenie z oceną  Formy zaliczenia:  - zaliczenie pisemne: sprawdzian pisemny, wypowiedź pisemna  - wykonanie pracy zaliczeniowej: praca projektowa (prezentacja, referat/lektura)  Ćwiczenia: zaliczenie z oceną  Wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji lub lektury/referatu lektury – do wyboru; zaliczenie sprawdzianów pisemnych, wypowiedź pisemna; ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.  Kryteria oceny prac pisemnych:  5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%  4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%  4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%  3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%  3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%  2.0– wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%  Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:  5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%  Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji.  4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%  Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.  4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%  Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi.  3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%  Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna.  3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%  Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania  2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%  Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa  i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji  Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów uczenia się.  Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 120 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego:  -udział w konsultacjach | 10 (po dwie i pół godziny w semestrze) |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  -przygotowanie do zajęć  -przygotowanie pracy projektowej  -przygotowanie do sprawdzianów pisemnych | 108  27  110 |
| SUMA GODZIN | 375 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 8 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Oxenden C., Latham-Koenig Ch., Hudson J., *English File third edition, upper-intermediate,* Oxford University Press 2014  Cullen P., *Cambridge Vocabulary for IELTS*, Cambridge University Press, Cambridge 2018  McCarthy M., O’Dell Felicity, *English Vocabulary in Use. Upper-intermediate*, Cambridge University Press, Cambridge 2017  Własne materiały autorskie |
| Literatura uzupełniająca:  Mann M., Steve, Taylore-Knowles S., *Destination B2 Grammar & Vocabulary*, wyd. Macmillan, Oxford 2008  Hewings M., *Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate*, Cambridge University Press, Cambridge 2012  Dooley J., Evans V., *Grammarway 3*, Express Publishing, Berkshire 2016  Materiały dla Instytutu Pedagogiki na stronie:  https://e-dydaktyka.uniwnet.com |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)